



Feedbackbogen „Wachsamer Schule“ Wie sind die Erfahrungen Ihrer Schule im Vorgehen bei Mobbing & Gewalt?

Aus unserer langjährigen Zusammenarbeit mit Schulen aus ganz Deutschland wissen wir, dass Mobbing & Gewalt keine seltenen Phänomene sind, sondern - in unterschiedlichen Ausprägungen - zum Schulalltag gehören.

Umso wichtiger ist es, dass die Schule, sobald sie Kenntnis von Angriffen erlangt, auf diese rasch, konsequent und sichtbar reagiert.

Wir haben auf Basis unserer Erfahrungen die häufigsten Problematiken an Schulen im Umgang mit Mobbing & Gewalt ermittelt und Fragen zusammengestellt, an denen sich nicht nur die gegenwärtige Situation der einzelnen Schule gut abbilden lässt, sondern auch sichtbar wird, in welchen Bereichen noch Unterstützung und Inspiration hilfreich wäre.

Die Fragen orientieren sich an drei Schritten (Angriffe aufdecken – Maßnahmen ergreifen – Wirksamkeit nachhalten) und bieten auch den Schulen die Möglichkeit im Wege der Selbstüberprüfung sowohl funktionierende Strukturen und vorhandene Ressourcen als auch möglichen Verbesserungsbedarf sichtbar zu machen.

Bei der Beantwortung ist die Nennung Ihres Namens grds. entbehrlich, wir benötigen zur Zuordnung jedoch den Namen der Schule. Ihre Antworten werden vertraulich behandelt und dienen einer problemlösungsorientierten bzw. zielführenden Unterstützung Ihrer Schule.

Vielen Dank im Voraus für Ihre Rückmeldung!

Name der Schule _____

Ihr Name (freiwillig)

A) „Angriffe aufdecken“

1. Wodurch merken Sie, dass an Ihrer Schule ein vertrauensvolles Verhältnis zwischen

- a) Schülern und Lehrern,
- b) Eltern und Lehrern sowie
- c) innerhalb des Kollegiums besteht?



2. Wie erfährt Ihre Schule in der Regel von Angriffen?

3. Weiß jeder an Ihrer Schule (Schüler, Eltern, Lehrer) an wen man sich wenden kann, wenn man von Mobbing und/oder Gewalt betroffen ist oder Angriffe beobachtet?

4. Wer ist an Ihrer Schule hier ansprechbar...

- für Schüler?
- für Lehrer?
- für Eltern?

5. Gibt es eine Möglichkeit für Schüler und Eltern sich auch anonym an eine Lehrkraft oder die Schulleitung zu wenden, um auf Angriffe hinzuweisen?

Wenn ja,

- a) Wie weist die Schule auf diese Möglichkeit hin?
- b) Werden die Möglichkeiten genutzt?

6. Wie können sich Fachlehrer, die Vorfälle beobachten, Unterstützung holen?



7. Sind auch die Klassenlehrer informiert, dass sie Unterstützung erhalten und wissen sie, ab welchem Zeitpunkt sie diese nutzen sollten?

B) Thema Maßnahmen ergreifen

1. Was gehört zu den ersten Handlungen Ihrer Schule nach Kenntniserlangung von fortgesetzten Angriffen?

2. Welche Maßnahmen wurden an Ihrer Schule bislang zur Beendigung von Gewaltangriffen und Mobbing ergriffen?

3. Wieviel Zeit vergeht in der Regel zwischen den Angriffen und den von Ihrer Schule ergriffenen Maßnahmen?

4. Können die ergriffenen Maßnahmen von den Schülern als Reaktionen auf die Angriffe wahrgenommen werden?



5. Vermittelt Ihre Schule der Schulgemeinschaft sichtbar den Eindruck, dass sie handelt und damit im Stande ist, Hilfe zu leisten? (insbes. Schutz für die Betroffenen)

C) „Wirksamkeit nachhalten“

1. Wie und wo dokumentieren Sie an Ihrer Schule intern Gewalt- und Mobbingvorfälle?

2. Was wird dokumentiert?

3. Wird die konkrete Ausgestaltung der Dokumentation von der Schulleitung vorgegeben?



4. Wie und vom wem wird überprüft, ob die ergriffenen Maßnahmen die Angriffe beendet haben und somit wirksam waren?

D) Sonstiges

1. Worin bestehen Ihrer Ansicht nach Schwierigkeiten bei der Beendigung der Angriffe?
(z.B. späte Kenntniserlangung, Uneinigkeit, ob Mobbing vorliegt, Erfolglosigkeit der ergriffenen Maßnahmen, fehlender Konsens im Kollegium, u.a.)

2. Wie funktionieren für Ihre Schule die Vernetzung und die Zusammenarbeit mit folgenden Institutionen / Trägern?

	☺ gut, weil	☹ verbesserungsbedürftig, weil ...
Jugendamt		
Polizei		
Schulaufsicht		
pädagogische Beratungszentren (SiBUZ, ReBUZ o.ä.)		



3. Zu welchen folgenden Themen wünschen Sie weitere praxisorientierte Informationen?

- Handlungspflichten der Schule (Gesetze, Garantenstellung Lehrkräfte)
- Angriffe außerhalb der Schule (Schulweg, Schulbus, Cybermobbing)
- Was sollte man bei der Gesprächseröffnung beachten? (nach Angriff)
- Was sollte man bei der Ergreifung von Ordnungsmaßnahmen beachten? (Handlungsanleitung)
- Zusammenarbeit mit der Polizei
- Andere, und zwar ...

4. Sonstige Anmerkungen: