



Feedbackbogen Nr. 2

Wie sind die Erfahrungen Ihrer Schule im Vorgehen bei Mobbing & Gewalt?

Von Beginn an konzentrieren wir uns in der Zusammenarbeit mit Schulen in unserem **Programm „Wachsamer Schule“** auf die Schritte „aufdecken – eingreifen – nachhalten“ mit dem Ziel, dass die Schule ihr Vorgehen bei Gewalt und Mobbing verbessert. Hier unterstützen wir die Schule dabei, eine organisierte Struktur zu entwickeln, die nicht nur Zuständigkeiten, sondern auch klare Handlungsabläufe regelt.

Jeder der drei Schritte beinhaltet wichtige Fragen, die wir den Schulen empfehlen, sich selbst regelmäßig zu stellen, um im Wege der Selbstüberprüfung sowohl möglichen Verbesserungsbedarf als auch funktionierende Strukturen und Ressourcen sichtbar zu machen.

Die langjährige Erfahrung im Rahmen unseres Projektes zeigt, dass große Unterschiede an den Schulen existieren, die auf verschiedenen Faktoren beruhen. Uns interessiert, wie sich Ihre Schule entwickelt hat, wo bereits Verbesserungen eingetreten sind. Daher haben wir – orientiert an unseren o.g. drei Schritten – Fragen zusammengestellt, an denen sich unserer Erfahrung nach nicht nur die ggw. Situation der Schulen gut abbilden lässt, sondern auch sichtbar wird, in welchen Bereichen für Sie noch Unterstützung und Inspiration hilfreich wäre.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!



Name der Schule	
Ihr Name (freiwillig)	

A) Thema „Angriffe aufdecken“

<p>1. Wodurch merken Sie, dass an Ihrer Schule ein vertrauensvolles Verhältnis zwischen</p> <ul style="list-style-type: none">a) Schülern und Lehrern,b) Eltern und Lehrern sowiec) innerhalb des Kollegiums besteht?
<p>2. Gibt es eine Möglichkeit für Schüler und Eltern sich auch anonym an eine Lehrkraft oder die Schulleitung zu wenden, um auf Angriffe hinzuweisen?</p> <p>Wenn ja,</p> <ul style="list-style-type: none">a) Wie weist die Schule auf diese Möglichkeit hin?b) Werden die Möglichkeiten genutzt?



3.1 Weiß jeder an Ihrer Schule (Schüler, Eltern, Lehrer) an wen man sich wenden kann, wenn man von Mobbing und/oder Gewalt betroffen ist oder Angriffe beobachtet?

3.2 Wie erfährt Ihre Schule in der Regel von solchen Angriffen?

3.3 Wer ist an Ihrer Schule hier ansprechbar...

- für Schüler?
- für Lehrer?
- für Eltern?

4.1 Wie können sich Fachlehrer, die Vorfälle beobachten, Unterstützung holen?

4.2 Sind auch die Klassenlehrer informiert, dass sie Unterstützung erhalten und wissen sie, ab welchem Zeitpunkt sie diese nutzen sollten?



B) Thema Maßnahmen ergreifen

<p>1. Was gehört zu den ersten Handlungen Ihrer Schule nach Kenntniserlangung von fortgesetzten Angriffen?</p>
<p>2. Welche Maßnahmen wurden an Ihrer Schule bislang zur Beendigung von Gewaltangriffen und Mobbing ergriffen?</p>
<p>3. Wieviel Zeit vergeht in der Regel zwischen den Angriffen und den von Ihrer Schule ergriffenen Maßnahmen?</p>
<p>4. Können die ergriffenen Maßnahmen von den Schülern, die die Angriffe wahrgenommen haben, als Reaktionen auf die Angriffe wahrgenommen werden?</p>
<p>5. Vermittelt Ihre Schule der Schulgemeinschaft sichtbar den Eindruck, dass sie handelt und damit im Stande ist, Hilfe zu leisten? (insbes. Schutz für die Betroffenen)</p>



C) Thema „Wirksamkeit nachhalten“

1.1 Wie und wo dokumentieren Sie an Ihrer Schule intern Gewalt- und Mobbingvorfälle?

1.2 Was wird dokumentiert?

1.3 Wird die konkrete Ausgestaltung der Dokumentation von der Schulleitung vorgegeben?

2. Wie und vom wem wird überprüft, ob die ergriffenen Maßnahmen die Angriffe beendet haben und somit wirksam waren?



D) Sonstiges

1. Worin bestanden (und bestehen u.U. noch) Schwierigkeiten bei der Beendigung der Angriffe?
(z.B. späte Kenntniserlangung, Uneinigkeit, ob Mobbing vorliegt, Erfolglosigkeit der ergriffenen Maßnahmen, fehlender Konsens im Kollegium, u.a.)

2. Konnten Sie seit Beteiligung Ihrer Schule am Programm „Wachsame Schule“ Verbesserungen in der Praxis Ihrer Schule vornehmen? Wenn ja, können Sie diese kurz beschreiben?

3. Wie funktionieren für Ihre Schule die Vernetzung und die Zusammenarbeit mit folgenden Institutionen / Trägern?

	☺ gut, weil	☹ verbesserungsbedürftig, weil ...
Jugendamt		
Polizei		
Schulaufsicht		
pädagogische Beratungszentren (SiBUZ, ReBUZ o.ä.)		



4. Wer an Ihrer Schule benötigt aus Ihrer Sicht mehr Unterstützung, bessere Einbindung oder wer benötigt mehr Anerkennung?

- Schulsozialarbeit, weil ...
- Vertrauenslehrer, weil ...
- Schulsekretariat, weil...
- Hausmeister, weil...
- Elternvertreter, weil...
- Andere, und zwar....., weil....

5. Zu welchen folgenden Themen wünschen Sie weitere praxisorientierte Informationen?

- Handlungspflichten der Schule (Gesetze, Garantenstellung Lehrkräfte)
- Angriffe außerhalb der Schule (Schulweg, Schulbus, Cybermobbing)
- Was sollte man bei der Gesprächseröffnung beachten? (nach Angriff)
- Was sollte man bei der Ergreifung von Ordnungsmaßnahmen beachten? (Handlungsanleitung)
- Zusammenarbeit mit der Polizei
- Andere, und zwar ...

6. Sonstige Anmerkungen:

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

Ihr Team der Werner Bonhoff Stiftung